

Krąg tematyczny: **W wiejskiej zagrodzie. (01-05.06.2020)**

PONIEDZIAŁEK – Temat: Dzień Dziecka.

1. **Drogie przedszkolaki! To bardzo wyjątkowy dzień, ponieważ obchodzimy dziś Wasze święto. W związku z tym pragnę złożyć Wam najserdeczniejsze życzenia:**
Link do życzeń: <https://www.youtube.com/watch?v=1ba7q9K6puI>



Zachęcam do wykonywania zaproponowanych zadań. Mam nadzieję, że będą interesujące i chętnie je wykonacie.

„W zagrodzie Małgosi” – bajeczka ortofoniczna – uważne słuchanie wiersza E. Michałowskiej, naśladowanie głosów zwierząt z wiejskiego podwórka. Rozmowa na temat usłyszanego utworu. Zwrócenie uwagi na to jakie zwierzęta można spotkać na wsi. Rodzic czyta treść bajeczki, a dzieci naśladowują odgłosy zwierząt.

„W zagrodzie Małgosi”

Wieczorem w zagrodzie cioci Małgosi

Każde zwierzątko o jedzenie prosi.

Piesek szczeka: hau, hau, hau.

Kotek miauczy: miauu, miauu, miauu.

Kura gdacze: kod, ko, da.

Kaczka kwacze: kwa, kwa, kwa.

Gąska gęga: gę, gę, gę.

Ona też chce najeść się.

Owca beczy: be, be, be.

Koza muczy: me, me, me.

Indor gulaga: gul, gul, gul.

Krowa ryczy: mu, mu, mu.

Konik parska: prr, prr, prr.

A pies warczy: wrr, wrr, wrr.

I tak gra orkiestra ta, aż Małgosia jeść im da.



2. **„Dom dla zwierząt” – zabawa manipulacyjna.** Budowanie wiejskiej zagrody z klocków plastikowych i drewnianych. Tworzenie pionowych i poziomych konstrukcji z zachowaniem zasady równowagi.
3. **„Cztery czy dwie nogi?” – zabawa matematyczna - karta pracy str. 151**
Nazwij zwierzęta na ilustracjach. Pokoloruj te, które mają cztery nogi.
4. **Kartka z kalendarza : Obchodzimy dziś „Dzień Dziecka”. Co to za święto?**
W Polsce i innych byłych państwach socjalistycznych Międzynarodowy Dzień Dziecka obchodzony jest od 1950 w dniu 1 czerwca. Po raz pierwszy zorganizowano go w związku z akcją zbierania podpisów pod Apelem sztokholmskim.

Od 1952 stało się świętem stałym. Jego inicjatorem jest organizacja zwana International Union for Protection of Childhood, której celem było zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom z całego świata. Od 1994 tego dnia w Warszawie obraduje Sejm Dzieci i Młodzieży.



WTOREK – Temat: Hałasy na wiejskim podwórku.

1. **Gąski, gąski do domu – zabawa ruchowa z elementem biegu.**

Przed rozpoczęciem zabawy rodzic uczy dzieci dialogu, który będą prowadziły w trakcie zabawy:

Prowadzący: Gąski, gąski do domu

Gąski – dzieci: Boimy się

Prowadzący: Czego?

Gąski – dzieci: Wilka złego

Prowadzący: A gdzie on jest?

Gąski – dzieci: Za płotem

Prowadzący: Co pije?

Gąski – dzieci: Pomyje

Prowadzący: Co gryzie?

Gąski – dzieci: Gnaty

Prowadzący: Hura, gęsi do chaty!

Następnie rodzic po jednej stronie ogrodu wyznacza miejsce, gdzie stoją dzieci – „gąski”, a po przeciwległej – miejsce, gdzie będzie dom gęsi. Spośród dzieci wybiera dwie osoby, które będą grać role wilków, i ustawia je naprzeciwko siebie, wzdłuż drogi, którą będą przebiegać gąski. Zadaniem „gąsek” jest przebiec do rodzica, po zakończeniu dialogu, po słowach: Hura, gęsi do chaty! tak, by nie złapały ich „wilki”. Jeśli „wilkom” uda się złapać „gąskę”, to zmienia się ona w jednego z nich i pomaga łapać gąski. Kiedy dzieci nauczą się już dialogu, rolę mamy – gęsi może odgrywać jedno z nich.

2. **„Patykiem pisane” – ćwiczenia grafomotoryczne**, rytmiczne kreślenie na dużym arkuszu papieru kresek z góry na dół i z dołu do góry.
3. **„Na podwórku” – słuchanie utworu T. Fiutowskiej** - zabawa inscenizowana dla najmłodszych dzieci z elementami ćwiczeń artykulacyjnych na zgłoskach imitujących dźwięki wydawane przez zwierzęta domowe.

„Na podwórku”

DZIECKO: Jestem Hania. Rano wstaję i zwierzętom pokarm daję.

(Zbliża się do Kury)

KURA: Ko, ko, ko...

HANIA: Kurko, dam ci w misce ziarenek trochę.

KURA: O te ziarna właśnie proszę...

KROWA: Muu, muu, muu...

HANIA: Już ci daję trawę, krówko.

: Teraz pójdzie mi na zdrówko.

KOŃ: Ihiha, ihiha...

HANIA: Siwku, jest dla ciebie garstka owsa...

KOŃ: Jeszcze jedną mogę dostać?

HANIA: Dla ciebie mam piesku, kość.

PIES: Kości nigdy dość. KOT: Miau, miau, miau...

HANIA: A dla ciebie mleko, kotku...

KOT: Postaw miskę tu, przy schodku.

ŚWINKA: Kwik, kwik, kwik...

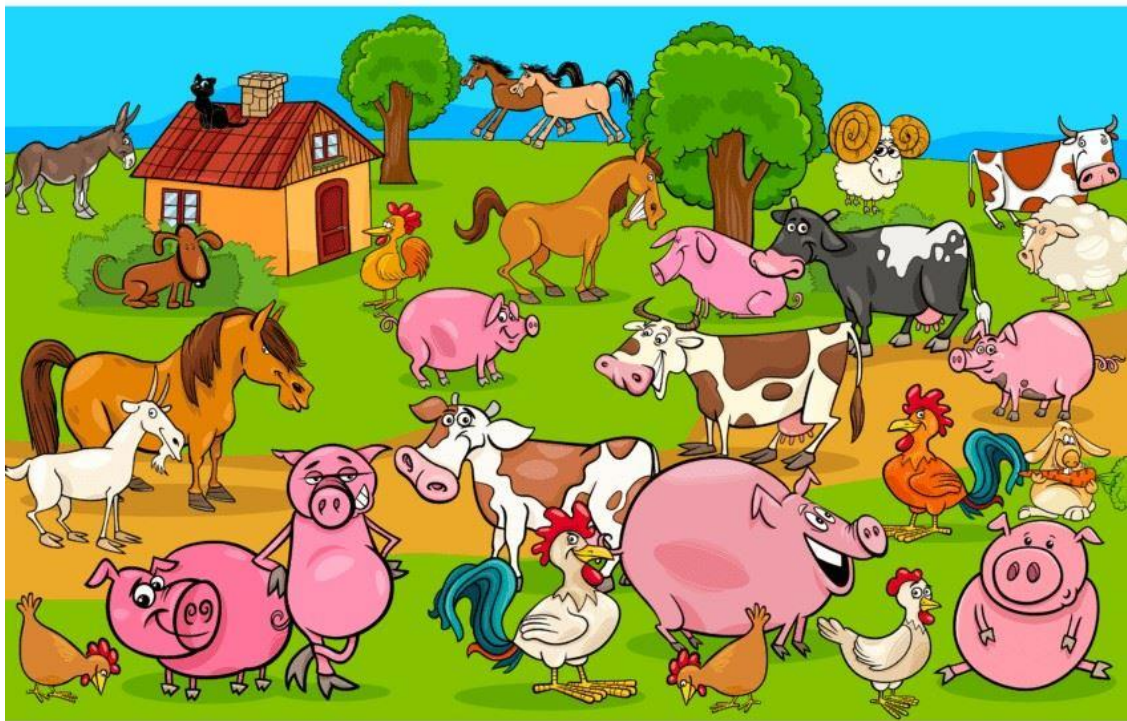
HANIA: Świnko, do korytka sypię jadro...

ŚWINKA: Jeszcze trochę, by się zjadło...

HANIA (ogłąda się, zwierzęta jedzą):

Każdy dostał swoje danie.

Ja też idę na śniadanie.



ŚRODA – Temat: Rodziny zwierząt.

1. **„Marsz na piętach” – zabawa uspokajająca.** Dzieci maszerują na piętach po obwodzie koła w rytm dowolnej muzyki.
2. **Oglądanie bajki, połączone z aktywnym słuchaniem „Szukam mamy” – nauka dzieci zwierząt.**
 Link: <https://www.youtube.com/watch?v=E5bWlQo182c>
 Rozmowa na temat opowiadania :
 – Kto szukał swojej mamy?
 – Jakie zwierzęta występują w opowiadaniu?
 – Jak nazywają się dzieci poszczególnych zwierząt z opowiadania?
3. **W ogrodzie: „Skok przez przeszkodę”** – zabawa ruchowa z elementami skoków.
4. **„Młode i ich mamy” – karta pracy str. 153.** Pomóż maluchom odnaleźć ich rodziców. Przyklej małe zwierzęta w odpowiednich miejscach. Nazwij zwierzęta np.: kura – kurczę, krowa – cielę. Na podstawie obrazków zwierząt z kart pracy proszę spróbować wspólnie z dzieckiem podzielić na sylaby nazwę każdego zwierzęcia. Np. kro-wa itp.

CZWARTEK – Temat: Co nam dają zwierzęta?

1. **„Świat zwierząt”** – oglądanie książek i albumów o zwierzętach. Zwrócenie szczególnej uwagi na rodziny zwierząt
2. **Wysłuchanie wiersza „Zwierzęta w gospodarstwie” S. Bacewicz jako wstępu do rozmowy na temat znaczenia hodowli zwierząt.**

„Zwierzęta w gospodarstwie”

*W gospodarstwie u człowieka
praca na zwierzęta czeka.*

*Konik ciągnie w wozie siano,
wozi jeźdźca też co rano.*

*Potem w stajni odpoczywa,
pięknie lśni na słońcu grzywa.*

*Krowa ciągle trawę żuje,
pyszne mleko produkuje.*

Gdy w oborze sobie stoi,

człowiek co dzień ją wydoi.

*Owca na pastwisku staje,
miękką wełnę swą oddaje.
Śpi w owczarni aż do rana
i pilnuje się barana.*

*Świnka w tuszczyk wciąż obrasta,
później będzie z niej omasta.
Gdy w chlewiku smacznie śpi,
o jedzeniu ciągle śni.*

*Kurka gdacze, z drugą gada
i na grzędzie jaja składa.
Bo w kurniku ma mieszkanie,
siedzi sobie w nim na sianie.*

*Kogut paniem, to się zdarza,
często budzi gospodarza.
On nad ptactwem tu góruje
i w kurniku wciąż króluje.*

*Pies na wszystko ma baczenie
i pilnuje otoczenie.
A gdy bardzo jest zmęczony,
w budzie sobie śpi skulony.*

*Kot podchodzi w wielkiej ciszy,
bo w spiżarni łowi myszy.
I w stodole, kiedy pada,
wszystkie małe myszki zjada.*

*Tak od rana do wieczora,
czy to chlewik, czy obora,
każde zwierzę pracę ma,
a gospodarz o nie dba.*



Piątek – Temat: Zwierzynek.

1. „Piórko” – **ćwiczenia oddechowe**; wspomaganie rozwoju aparatu oddechowego, dmuchanie na piórko z różnym natężeniem.
2. **Rozwiązywanie zagadek słownych o zwierzętach na podstawie ich charakterystycznych cech.**

„Zagadki z wiejskiego podwórka” Hanna Ożyńska -Zborowska

Lubi owies, lubi siano, rzy i parska w stajni rano... **Koń**

Thustego mleka da nam na serek i pięknej wełny na ciepły sweterek... **Owca**

Choć się zielonej trawy naje, to jednak białe mleko daje... **Krowa**

Jest biała, ruda, czarna. Znosi smaczne jaja, lubi dziobać ziarna... **Kura**

Co to za ptak? Pływa po stawie i kwacze: kwa, kwa!... **Kaczka**



3. **Baranek – praca plastyczna – karta grafomotoryczna A3 str. 14**
Dzieci przygotowują kredki potrzebne do rysowania po śladzie. Po dokończeniu zaznaczonych elementów po śladzie nakleją włóczkę. Mogą spróbować zrobić z niej zawijasy. Następnie wykonują trawę: z zielonego papieru wycinankowego rwą paski, które przyklejają na dole i wokół baranka.

DRODZY RODZICE !

Zachęcam do wykonywania ćwiczeń i zabaw w domu, a zdjęcia i opisy waszych wspólnych zajęć przesyłajcie na naszą grupę ZWP 3-latki. W razie jakichkolwiek pytań, problemów jestem do dyspozycji Państwa telefonicznie bądź mailowo.

p. Ewa